Brettspiel – Sprechmelodie: Was für Musik hörst du gern? - Ich höre gern K-Pop.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fragen und Antworten: | Ja/Nein-Frage: Liest du oft? 🡭 | W-Frage: Was liest du gern? 🡮 oder 🡭 | Antwort: Ich lese gern Goethe. 🡮 |
| Adverbien 副詞: | (sehr) gern ≠ nicht (so) gern | (sehr) oft – manchmal – (sehr) selten – fast nie – nie | (sehr) gut ≠ nicht (so) gut |

* Würfeln Sie. Fragen Sie Ihren Nachbarn / Ihre Nachbarin. Benutzen Sie dabei die Adverbien. Ihr Nachbar / Ihre Nachbarin antwortet.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Start 🡪 | Tennis spielen | Filme sehen | Musik hören | lesen | einkaufen  gehen | 3 Felder zurück |
|  |  |  |  |  |  | Sport machen |
| 3 Felder weiter | faulenzen | ins Theater gehen | malen | 2 Felder zurück |  | ein Instrument spielen |
| Rad fahren |  |  |  | fotografieren |  | schwimmen |
| reisen |  | Ziel | Manga lesen | 5 Felder zurück |  | tanzen |
| Anime sehen |  |  |  |  |  | Essen gehen |
| 4 Felder zurück | tanzen | singen | Freunde treffen | ins Café gehen | Fußball spielen | 2 Felder weiter |

Brettspiel Sprechmelodie

🕯 Lernziel: Die Lernenden sollen das Vokabular (Freizeittätigkeiten und Adverbien) festigen indem sie produktiv Fragen und Antworten bilden. Dabei sollen Sie auch auf die Sprechmelodie achten. Hierzu ist es nötig, dass die Sätze einigermaßen fließend ausgesprochen werden.

☞ Hinweis: 2 bis 3 Spieler sind optimal. Je weniger Spieler es sind, desto mehr Gelegenheit hat jeder einzelne, zu sprechen.

* **Spielanleitung:**  
  Jeder Spieler setzt eine Münze, einen Radiergummi oder sonst einen kleinen Gegenstand auf das Start-Feld. Spielerin 1 würfelt und geht so viele Felder, wie der Würfel anzeigt. Mit den Vokabeln auf dem Feld, auf dem sie landet, formuliert sie eine Frage an den Nachbarn zu ihrer Rechten. Dieser muss auf die Frage Antworten. Es können Ja/Nein-Fragen oder W-Fragen gestellt werden. Die Lernenden sollen außerdem die Adverbien (副詞 fukushi) verwenden auf der Kopie mit dem Brettspiel verwenden.

☞ Hinweise:

* Zur Vorentlastung können Sie die Lernenden ein oder zwei Fragen und Antworten in Partnerarbeit schriftlich formulieren und dann an die Tafel schreiben lassen. Diese Beispielsätze können Sie dann durch Vor- und Nachsprechen üben.   
  (☞ Nicht vergessen: Genügend Kreide, bzw. Whiteboardmarker mitnehmen.)
* Bitten Sie die Lernenden gegebenenfalls, die Kurzdialoge (Frage und Antwort) immer zwei bis drei Mal wiederholen, bis sie in der Lage sind, die betreffenden Fragen und Antworten einigermaßen fließend und mit der richtigen Sprechmelodie auszusprechen.

**☞ Auf der nächsten Seite finden Sie ein leeres Brettspiel, falls Sie oder Ihre Lernenden ein Spiel mit eigenen Vokabeln machen möchten.**

Brettspiel – Sprechmelodie: W...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fragen und Antworten: | Ja/Nein-Frage: 🡭 | W-Frage: 🡮 oder 🡭 | Antwort: 🡮 |
| Adverbien 副詞: | (sehr) gern ≠ nicht (so) gern | (sehr) oft – manchmal – (sehr) selten – fast nie – nie | (sehr) gut ≠ nicht (so) gut |

* Würfeln Sie. Fragen Sie Ihren Nachbarn / Ihre Nachbarin. Benutzen Sie dabei die Adverbien. Ihr Nachbar / Ihre Nachbarin antwortet.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Start 🡪 |  |  |  |  |  | 3 Felder zurück |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 Felder weiter |  |  |  | 2 Felder zurück |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ziel |  | 5 Felder zurück |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 Felder zurück |  |  |  |  |  | 2 Felder weiter |